ACTA N°

FECHA: Bogotá, julio 31 de 2024.

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: Jardín infantil Waldorf

TEMA: Inducción y reinducción
Anexo técnico Estándares.
Lineamientos SDIS
Lineamientos Waldorf
Acuerdos para favorecer las interacciones armónicas

ASISTENTES: Talento humano y Responsable de servicio

ORDEN DEL DÍA:

1. Inducción y reinducción Anexo técnico y Lineamientos SDIS.
2. Inducción y reinducción lineamientos Pedagogía Waldorf.
3. Acuerdos para favorecer las interacciones armónicas.

DESARROLLO:

Damos un saludo a nuestras compañeras nuevas para la integración se realiza una actividad con metodología Waldorf, en cada una de las sillas hay un muñeco cada profesora se sentara o escogerá su muñeco, nuestra maestra Bertha quien el día de hoy dirige esta actividad Waldorf comienza a decir que observemos el muñeco que le contemos algo y si hay que escuchar algo también lo vamos hacer, tenemos ropa diferente por si lo queremos cambiar y arreglar, durante la jornada estaremos en compañía de él.

Comenzamos con preguntar a nuestras maestras sobre el Anexo técnico y los lineamientos SDIS, con esto comenzamos a nuestra inducción y reinducción, los conocimientos previos

Powered by CamScanner

frente al anexo técnico trabajados en la SDIS, la secretaría distrital de integración social como entidad pública de nivel central de la ciudad de Bogotá líder en el sector social responsable de' formulación implementación de políticas públicas por poblacionales reconoce la garantía de los derechos de los niños y las niñas y se materializa mediante diversas acciones y servicios enmarcados por el establecido en la Constitución Política de Colombia de 1991, los jardines infantiles de es un servicio de Educación inicial luego se especifica que son 6 componentes que contienen diferentes temas para ser manejados utilizando diversas estrategias con los niños, niñas, familias, talento humano y comunidad.

Se socializa el componente que es Familias, comunidades y redes el cual son acciones de caracterización, acompañamiento, fortalecimiento y seguimiento en a las familias, cuidadores frente a la crianza de los niños y las niñas.
En este componente tenemos mucho por realizar, damos a conocer los pasos que se han realizado sobre la caracterización y son las 3 fases que ya están terminadas, para quienes son nuevas en este proceso les damos a conocer como se realizó y los resultado,

Primero el mapeo territorial
Segundo lectura de identidad
Tercero Análisis y aprobación

Por el momento dejamos en conocimiento estas 3 actividades que arrojan unos resultados, con los cuales se van a trabajar, siendo este un tema aún más largó seguiremos en otro momento.

El documento que se presenta ANEXO **TÉCNICO** tiene los siguientes los componentes familias, comunidades y redes, salud y nutrición, procesos pedagógicos, ambientes educativos y protectores, talento humano y gestión administrativa, junto a las orientaciones que ofrecen las rutas de los jardines infantiles para el cumplimiento de las condiciones de calidad

Posteriormente a través de su conversatorio se dan a conocer algunos temas que se trabajan en los diferentes componentes, la importancia de ellos y que debemos tener en cuenta las divulgaciones que se encuentran dentro de cada uno de ellos.

La coordinadora comienza a preguntar por azar el conocimiento que tiene cada una de la maestra de cada uno de los componentes.

Powered by CamScanner

La metodología Waldorf es una técnica de enseñanza que nace en las premisas establecidas por Rudolf Steiner. Esta pedagogía está basada en la libre instrucción por parte de los alumnos, es decir, que sean autónomos a la hora de ir realizando y adquiriendo los conocimientos a lo largo del propio proceso educativo.

La programación de acuerdos a los ***lineamientos de la pedagogía Waldorf*** resalta la importancia de las épocas en ellas se identifica los ritmos diarios semanales mensuales y anuales de acuerdo a la época vivida logramos desarrollar el sentido de nuestra convivencia con la naturaleza esto se viven y se plasman de manera artística y lúdica cada época es una oportunidad para agradecer y para regalar al mundo una oportunidad que nos brinda el aprender a crecer de manera social anímica y afectivamente en un ambiente cálido y adecuado para todos los intereses y necesidades de los niños y niñas nos llevan a descubrir el mundo en que su imaginación habita y el sentir el pensar y el hacer se encuentra.

Reconocimiento de los espacios del jardín y la importancia del uso del delantal el sentido y el significado de recogimiento aspecto maternales de las docentes en el salón con los niños y las niñas, la ambientación, la organización de los salones, el reconocimiento de los rincones pedagógicos y el sentido de los mismos.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Powered by CamScanner

1. **NUTRICIÓN**: lactancia materna, lavado de manos, crecimiento y desarrollo, alimentación saludable, salud oral, enfermedades prevalentes.
2. **PEDAGÓGICO**: buen trato, abuso sexual, TEA, PEI.
3. **ADMINISTRATIVO Y TALENTO HUMANO**
4. **AMBIENTES ARMÓNICOS**: accidentes, protocolos, medidas de prevención
5. **FAMILIAS, COMUNIDADES Y REDES**: acuerdos para favorecer las interacciones armónicas, conocimiento de la población.
6. **GESTIÓN AMBIENTAL**: PIGA, apagón, AUV.

.Se explica quiénes son las personas encargadas de llevar a cabo las actividades de los diferentes componentes, para dar cumplimiento al anexo técnico.

2. Lineamientos SDIS inducción y reinducción. Comenzamos a estructurar el cronograma de las siguientes semanas, con temas que se desprenden de la cada uno de los componentes. Temáticas y divulgaciones con familias, niños y niñas. Las docentes propusieron juegos con padres como busque la pareja con temas de prevención de abuso sexual o con maltrato Psicológico o maltrato fisco, también realizar un concéntrese para trabajar

Lineamiento asume la educación inicial desde una perspectiva de derechos que tiene como fundamento la atención integral y el potenciamiento del desarrollo del niño y la niña. El tercer capítulo responde a la pregunta de por qué un lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial y presenta las funciones, los principios, los objetivos generales de la educación inicial y los componentes estructurantes del lineamiento: pilares de la educación inicial, dimensiones del desarrollo, ejes de trabajo pedagógico y desarrollos por fortalecer. El cuarto capítulo desarrolla los pilares de la educación inicial: juego, literatura, arte y exploración del medio. El quinto capítulo lo componen las cinco dimensiones del desarrollo infantil: dimensión personal social, dimensión corporal, dimensión comunicativa, dimensión artística y dimensión cognitiva; en cada dimensión se presentan los ejes de trabajo pedagógico y sus respectivos desarrollos por fortalecer.

3. Mediante recorrido de las realizamos actividades que nos permiten dar a conocer la misión y la visión de la corporación educativa y social Waldorf y a su vez conocer el espacio físico en donde se desarrollan los diferentes programas especialmente el jardín infantil el cual nos corresponde y de donde viene quien la desarrollo.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia A. Posada	Responsable Servicio Apoyo Administrativo	J.I Waldorf	
Brianda Seche		J.I. Waldorf	
Sandra Tavera	Maestra	J.I Waldorf	
Ojeda Mejía	Maestra	J.I Waldorf.	
Karen Barreto	Aux pedagogica	J.I Waldorf	
Jennifer Alejandra Neto	Maestra	J.I Waldorf	
Diana Cortés	Maestra	J.I Waldorf	

Powered by CamScanner